

Аннотация

Программа кружка «Тайны русского языка» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой, словарями, энциклопедиями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.А. Бурая
Приказ № 46
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
для 4 класса
на 2018 – 2019 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ
Бысько Т.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» составлена для обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету.

Задачи:

Обучающие:

- приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творчество;
- углублять и расширять знания и представления о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

Предметные результаты:

- видеть в словах изученные орфограммы, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарем, видеть в тексте синонимы и антонимы;
- владеть правильным тоном читательской деятельности;
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы,
- осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении;
- читать и понимать учебно-научные тексты.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

На занятиях внеурочной деятельности рассматриваются вопросы:

- 1) связанные с программным материалом и направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку;
- 2) вопросы, не связанные учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках. Прежде всего, расширяется и наполняется новым содержанием представление о звуковой форме слова. Дети начинают рассматривать звук как функциональную единицу, как фонему. Это позволяет понять принцип построения орфографического действия и самостоятельно находить способы решения разнообразных орфографических задач.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова.

Важная роль в формировании содержательного представления о языке принадлежит понятию морфемы. Учащиеся знакомятся с ней как с наименьшей значимой частью слова, разграничивают корневые и словообразовательные морфемы.

Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова.

Представление о слове не может быть полным без понимания механизмов и закономерностей его функционирования в речи, т. е. без анализа синтаксических единиц, в составе которых слово включается в речь.

Содержательный анализ этих единиц предполагает основательное и углубленное знакомство с частями речи.

В мире безмолвия и неведомых звуков. (1 ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням».

Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

В страну слов. Первые встречи. (1 ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

К тайнам волшебных слов. (1 ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Выбор друзей в Стране Слов. (1 ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Чудесные превращения слов. (1 ч.)

Сказка А. Шибаяева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инценирование стихотворения А.Шибаяева.

В гости к Алфавиту. (1 ч.)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р»

К тайнам звуков и букв. (1 ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Встреча с Радугой. (1 ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

В Страну Говорящих Скал. (1 ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

В глубь веков на Машине времени. (1 ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита.

Разгадывание ребусов

В Королевстве ошибок. (1 ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.

Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

В страну слогов. (1 ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Неожиданная остановка в пути. (1 ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

В удивительном городе Неслове. (1 ч.)

Работа со словарём. Инценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Чудеса в Стране Слов (1 ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.

Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

На карнавале слов. (1 ч.)

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

В Театре близнецов. (1 ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Конкурс знатоков. (1 ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами. Тема 25. В Клубе весёлых человечков. (1 ч.)

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы

Экскурсия в прошлое. (1 ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Полёт в будущее. (1 ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Рифмуем вместе. (1 ч.)

Экскурсия к истокам слова. (1 ч.)

Хитрый звук. (1 ч.)

Играем с Л. Керролом. (1 ч.)

Умники и умницы. (1 ч.)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов

Турнир любителей русского языка

Игра «Замечательный сад». (1 ч.)

Игра «Удадай-ка». (1 ч.)

Игры со словами синонимами. (1 ч.)

Словесная лесенка. (1 ч.)

Волшебная цепочка. (1 ч.)

КВН по русскому языку. (1 ч.)

Говорун-шоу. (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

- эвристические беседы;
- диспуты;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- викторины и конкурсы;
- творческие мастерские;
- интервью;
- сочинение, эссе;
- составление словаря терминов и понятий;
- создание галереи образов и т. д.

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
(1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	03.09	
2.	В страну слов. Первые встречи.	1	10.09	
3.	К тайнам волшебных слов.	1	17.09	
4.	Выбор друзей в Стране Слов.	1	24.09	
5.	Чудесные превращения слов.	1	01.10	
6.	В гости к Алфавиту.	1	08.10	
7.	К тайнам звуков и букв.	1	15.10	
8.	Встреча с Радугой.	1	22.10	
9.	В глубь веков на Машине времени.	1	12.11	
10.	В Королевстве ошибок.	1	19.11	
11.	В страну слогов.	1	26.11	
12.	Неожиданная остановка в пути.	1	03.12	
13.	В удивительном городе Неслове.	1	10.12	
14.	Чудеса в Стране Слов	1	17.12	
15.	На карнавале слов.	1	24.12	
16.	В Театре близнецов.	1	14.01	
17.	Конкурс знатоков.	1	21.01	
18.	В Клубе весёлых человечков.	1	28.01	
19.	Экскурсия в прошлое	1	04.02	
20.	Полёт в будущее.	1	11.02	
21.	Рифмуем вместе	1	18.02	
22.	Экскурсия к истокам слова	1	25.02	
23.	Хитрый звук	1	04.03	
24.	Играем с Л. Керроллом	1	11.03	
25.	Умники и умницы	1	18.03	
26.	Турнир любителей русского языка	1	01.04	
27.	Игра «Замечательный сад»	1	08.04	
28.	Игра «Угадай-ка»	1	15.04	
29.	Игры со словами синонимами	1	22.04	
30.	Словесная лесенка	1	29.04	
31.	Волшебная цепочка	1	06.05	
32.	КВН по русскому языку	1	13.05	
33.	Говорун-шоу	1	20.05	
	Итого	33 ч		